

HERMANAS DOMINICAS



# Santa Catalina de Siena

MI Gabinete Multidisciplinario

*Lic. Simeon Yubánure M.*

PSICOPEDAGOGIA

PSICOLOGIA

FISIOTERAPIA

FONOAUDIOLOGIA

NUTRICION

DIAGNOSTICO INTEGRAL

ESTIMULACION TEMPRANA

TERAPIA OCUPACIONAL

APOYO ESCOLAR

# ADAPTACION CURRICULAR

SIGNOS Y RIESGO  
DE APRENDIZAJE

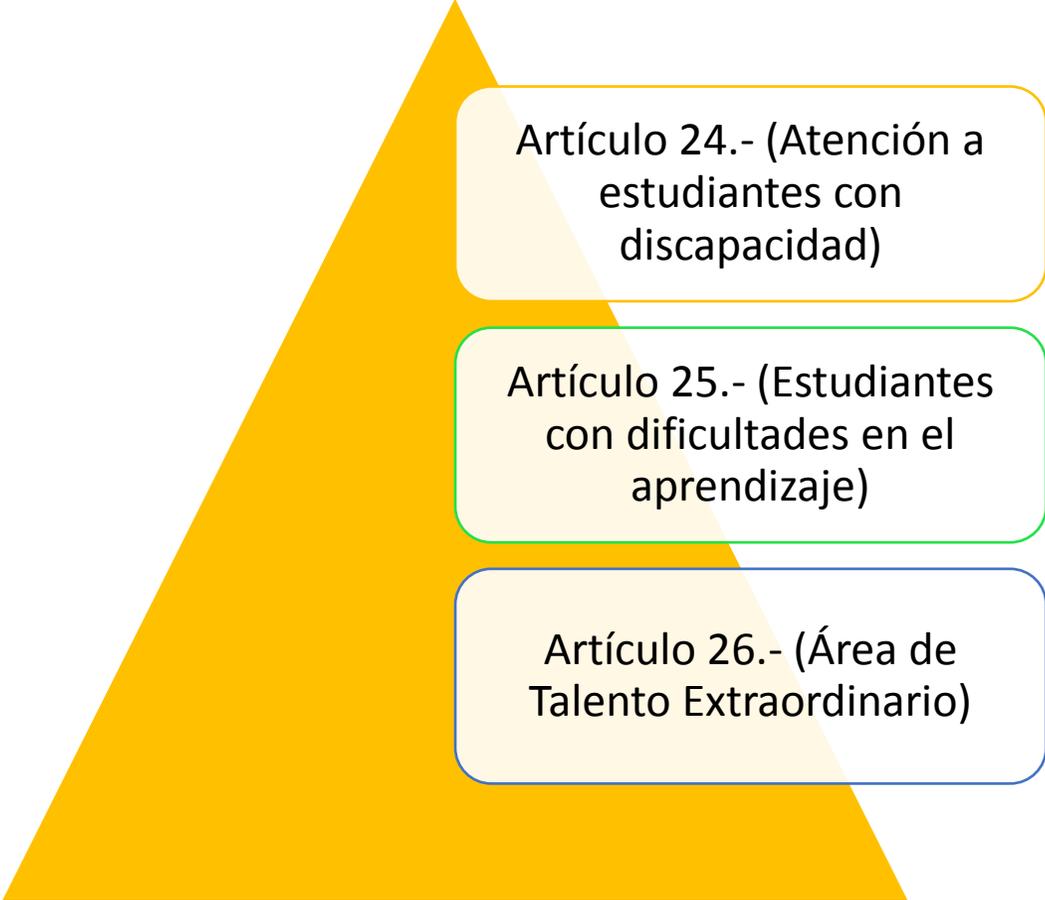
DIFICULTAD DE  
APRENDIZAJE

DISCAPACIDAD  
INTELECTUAL

TALENTO  
EXTRAORDINARIO

DIAGNOSTICO  
INTEGRAL

# Resolución Ministerial 01/02 /2025



Artículo 24.- (Atención a estudiantes con discapacidad)

Artículo 25.- (Estudiantes con dificultades en el aprendizaje)

Artículo 26.- (Área de Talento Extraordinario)

# TIPOS DE DISCAPACIDAD



Intelectual



Motora



Visual



Auditiva

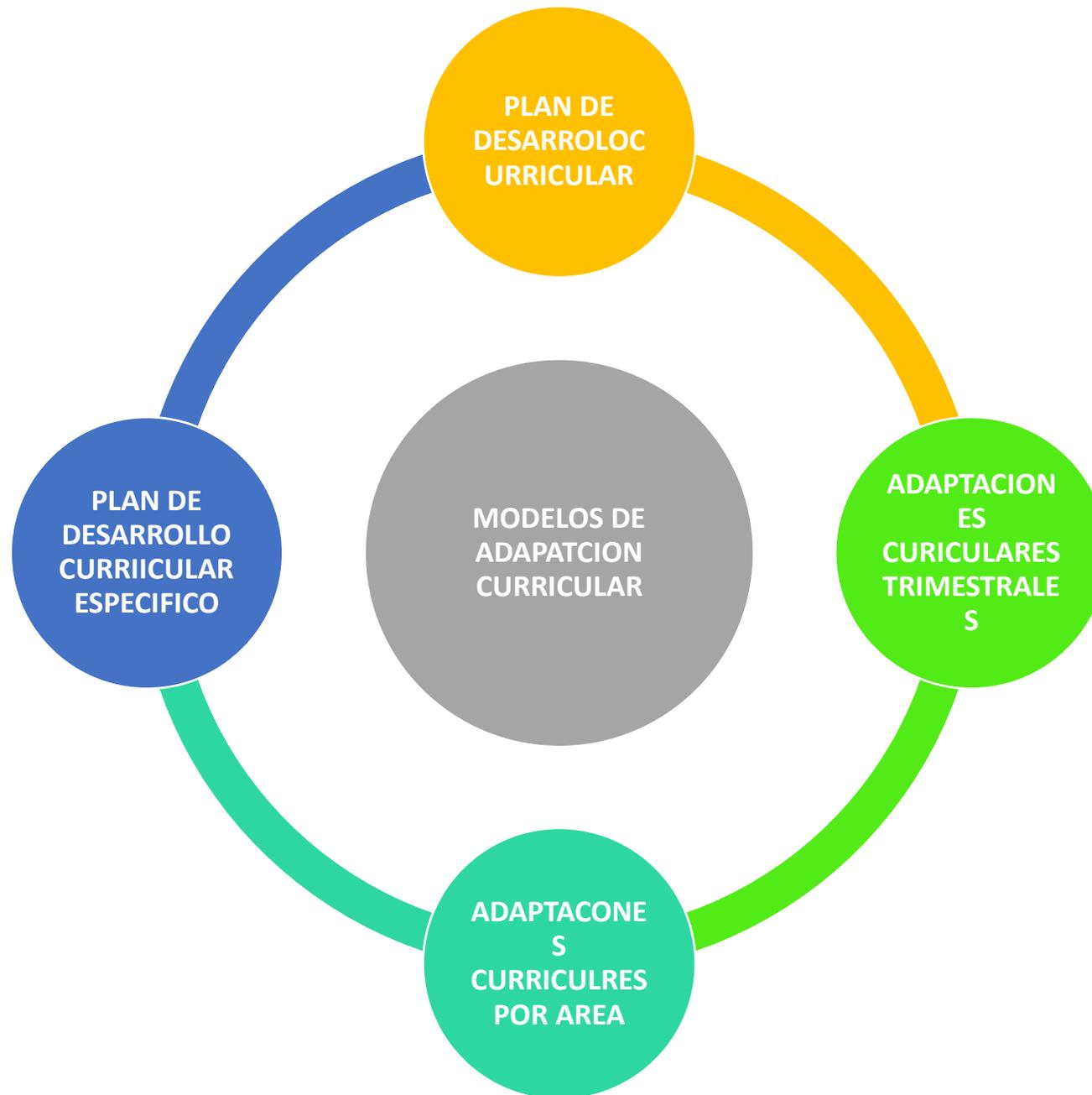
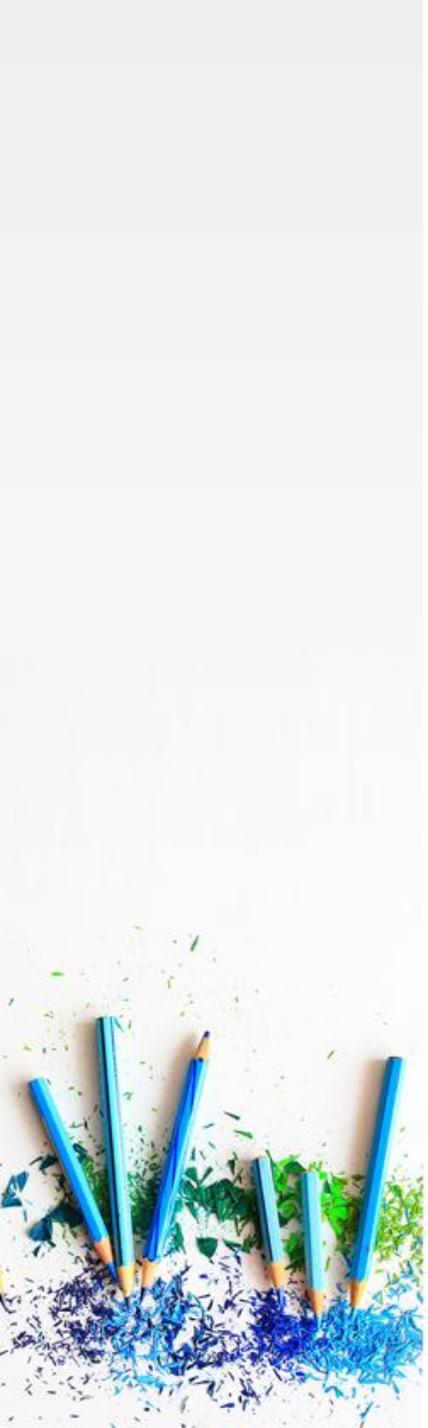


Mental  
Psíquica



TEA





# ADAPTACION CURRICULAR -IA

## Qué es un Prompt

- PETICION



# Cómo crear un buen prompt

1. Incluye instrucciones claras y específicas.
2. Formula preguntas directas.
3. Solicita que chatGPT adopte un rol. Ejemplo: “Actúa como un experto en educación”
4. Establece el contexto interno: temáticas, edades ...
5. Especifica el formato de salida: respuesta larga, corta, lista numerada o tabla.



# PROMPT EDUCATIVO PARA REALIZAR ADAPTACIONES CURRICULALES

*Actúa como un docente experto en elaborar adaptaciones curriculares en el área de ciencia naturales y genera la planificación de una clase de 40 minutos para estudiantes sexto de primaria con el tema los animales vertebrado e invertebrados. considere que este curso tengo 35 estudiantes regulares y un estudiante con **TEA**, lo cual presenta un desarrollo cognitivo de 4 años. Genere planificación para los estudiantes regulares y la adaptación curricular para el estudiante con Tea.*

*Actúa como un docente experto en elaborar adaptaciones curriculares en el área lectura y escritura y genera la planificación de una clase de 40 minutos para estudiante de segundo de primaria con el tema las consonantes. considere que este curso tengo 35 estudiantes regulares y un estudiante con TDAH, lo cual presenta un desarrollo cognitivo de 5 años. Genere planificación para los estudiantes regulares y la adaptación curricular par el estudiante con TDAH..*



Actúa como un docente experto en elaborar adaptaciones curriculares en el área de lenguaje y genera la planificación de una clase de 40 minutos para estudiante de primero de primaria con el tema Lectura comprensiva y expresión oral y Lectura y escritura de palabras y textos cortos con las letras t,d,r. Considere que este curso tengo 45 estudiantes regulares y un estudiante con TDAH, lo cual presenta un desarrollo cognitivo de 5 años. Genere planificación para los estudiantes regulares y la adaptación curricular par el estudiante con TDAH.

proporciona una tabla 5 niveles: perfiles de salida, contenidos, orientaciones (Prácticas , Teóricas, valoración y producción) materiales, criterio de evaluación (ser, saber, hacer, decidir)



# PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR – ESTRUCTURA DEL P.D.C.

## DATOS REFERENCIALES

Distrito educativo:	
Centro de Educación Especial:	
Directora/or:	
Maestra/o:	
Áreas de Atención:	
Nivel:	Atención Temprana o Grados de Independencia Personal o Social.
Gestión:	2024



## OBJETIVO HOLÍSTICO ANUAL:

CAMPOS	ÁREAS	CONTENIDO PRIORIZADO	
		●	
		●	
		●	
		●	
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PRODUCTO/S
●		●	
●		●	
MATERIALES EDUCATIVOS			



## ADAPTACIONES CURRICULARES\*

DATOS DEL O LA ESTUDIANTE.

Nombres y apellidos:

Edad cronológica:

Diagnóstico:

Se modificarán los siguientes elementos del currículo y el trabajo educativo de la siguiente manera:

**FIRMA DEL MAESTRO/A**

**FIRMA DEL DIRECTOR/A**



# BIBLIOGRAFIA

Guía Curricular para la Atención Educativa a Estudiantes con Discapacidad Intelectual .Ministerio de educación.

Currículo Específico para la Atención Educativa de Estudiantes con Discapacidad Auditiva.

Currículo Específico para la Atención Educativa de Estudiantes con Discapacidad Visual

Programa de Atención a Estudiantes con Discapacidad Física Motora en el Sistema Educativo Plurinacional

Lineamiento para la atención educativa a estudiantes con discapacidad psíquica mental.

**GUÍA METODOLÓGICA PARA LA PLANIFICACIÓN EDUCATIVA DE MAESTRAS Y MAESTROS DEL ÁMBITO DE EDUCACIÓN ESPECIAL**



**MUCHAS GRACIAS  
POR SU AMABLE ATENCION**

